



FAUNA SILVESTRE

I. DATOS GENERALES

Unidad Académica:	Departamento de Suelos
Programa Educativo:	Ingeniería en Recursos Naturales Renovables
Nivel educativo:	Licenciatura
Eje curricular:	Recursos Naturales
Asignatura:	Fauna Silvestre
Clave:	2236
Créditos:	10.5
Carácter:	Obligatorio
Tipo:	Teórico-práctico
Prerrequisitos:	Ecología y Edafología
Nombre del profesor:	M.C. Beatriz Cecilia Aguilar Valdez
Ciclo escolar:	2008/2009
Año:	5º
Semestre:	Primero
Horas Teoría/Semana:	3.0
Horas Práctica/Semana:	2.0
Horas Totales/Viaje de Estudio:	48.0
Horas Tiempo Independiente:	2.5
Horas Totales del Curso:	168.0

II. INTRODUCCIÓN

El curso de Fauna Silvestre se ubica en el primer semestre de quinto año, pertenece al eje curricular de Recursos Naturales. Se relaciona verticalmente con Ecología, y recursos vegetales silvestres además de mantener una relación horizontal con Aspectos Sociales de los Recursos Naturales.

El curso se organiza a manera de Taller donde el maestro en ocasiones expone de manera teórica los tópicos más importantes y en la parte práctica se identifican los problemas de la fauna silvestre.

La asignatura se evalúa mediante exámenes escritos y el reporte de las prácticas de laboratorio y campo, y el análisis de lecturas que refuerzan los temas teóricos, además de las visitas guiadas donde el alumno conoce la problemática en el manejo de fauna silvestre.

III. PRESENTACIÓN

La fauna silvestre es un recurso natural renovable que tiene una función importante para la población humana desde los inicios de la civilización. En la actualidad sigue



siendo importante para los pobladores de algunas regiones rurales como complemento de su alimentación y/o de sus limitados ingresos. Por otro lado, los científicos relacionados con la ecología reconocen su importancia en diversos aspectos como las cadenas tróficas y diversos procesos que ocurren en los ecosistemas; e incluso, actualmente la fauna silvestre está en revalorización económica como un recurso de importancia, de donde se pueden derivar posibilidades de aprovechamiento y de conservación de la misma.

Por lo tanto, la formación del profesionista de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, no obstante que esta se pensó fundamentalmente para incidir en los recursos agua, suelo y vegetación, no estaría completa sin las nociones generales sobre la fauna como componente de los ecosistemas en general, y como recursos económicos en algunas zonas rurales.

El curso consta de siete capítulos teóricos, cinco prácticas de laboratorio y prácticas de campo, taxonomía de los grupos faunísticos, distribución espacial y temporal de la fauna, el estudio de las pautas de la conducta animal, método directos e indirectos de evaluación de sus poblaciones y el uso de la fauna silvestre por diversos grupos sociales y las políticas que regulan la administración de sus hábitats de la fauna silvestre en México y en el mundo.

IV. OBJETIVO GENERAL

Caracterizar los elementos básicos necesarios para promover la administración de la fauna que permita su conservación fomento y aprovechamiento, y fundamentar su importancia ecológica, económica, social y cultural en general, con énfasis en la fauna de nuestro país.

V. CONTENIDO

Unidad I. Introducción (6.0 h)

Objetivo

Definir la fauna como recurso natural y su importancia para determinar el desarrollo histórico y conocimiento de la fauna silvestre.

Contenido

- 1.1. Objetivos generales
- 1.2. Definiciones y conceptos
- 1.3. La fauna como recurso natural y su importancia
- 1.4. Desarrollo histórico y conocimiento de la fauna silvestre
- 1.5. Antecedentes de la docencia e investigación
- 1.6. Ciencias afines, biológicas, sociales y exactas



Unidad 2. Taxonomía faunística (10.0 h)

Objetivo

Definir los elementos de la taxonomía faunística para clasificar los grupos faunísticos para analizar su biodiversidad y sus causas.

Contenido

- 2.1. Antecedentes taxonómicos
- 2.2. Enfoques taxonómicos
- 2.3. bases taxonómicas y diagnosis para anfibios, reptiles, aves, mamíferos
- 2.4. Clasificación de los grupos faunísticos ejemplos varios
- 2.5. Biodiversidad y sus causas

Unidad 3. Zoogeografía (7.0 h)

Objetivo

Definir zoogeografía en áreas regionales y provincias para señalar la fauna de los diferentes biomas de México.

Contenido

- 3.1. Antecedentes y definición
- 3.2. Deriva continental
- 3.3. Áreas regionales y provincias
- 3.4. Fauna de los biomas de México (Selva tropical, bosque templado y zonas áridas).

Unidad 4. Etología de la fauna silvestre (12.0 h)

Objetivo

Definir etología para analizar el comportamiento animal así como estrategias alimenticias y estrategias reproductivas.

Contenido

- 4.1. Comportamiento animal. Antecedentes y definición
- 4.2. Bases fisiológicas y ecológicas del comportamiento
 - 4.3.1. Estrategias alimenticias
 - 4.3.2. Estrategias reproductivas
- 4.4. Sociobiología

Unidad 5. Manejo (15.0 h)

Objetivo

Definir el manejo faunístico para evaluar el hábitat así como parámetros poblacionales.



Contenido

- 5.1. Definición y concepto
- 5.2. Evaluación faunística
- 5.3. Métodos de evaluación
 - 5.3.1. Parámetros poblacionales
 - 5.3.2. Métodos de captura
 - 5.3.3. Métodos de marcaje
 - 5.3.4. El hábitat
 - 5.3.5. Evaluación de hábitat

Unidad 6. Etnofauna (9.0 h)

Objetivo

Definir el concepto etnofauna para determinar el papel de la fauna silvestre asociada desde el hombre primitivo hasta la sociedad contemporánea.

Contenido

- 6.1. Definición y concepto
- 6.2. Papel de la fauna silvestre asociada al hombre primitivo
- 6.3. Papel de la fauna silvestre en civilizaciones diversas
- 6.4. Relación y situación de la fauna silvestre con la sociedad contemporánea
 - 6.4.1. Tendencia conservacionista rígida
 - 6.4.2. Tendencia a la especialización y optimización
 - 6.4.3. Tendencia ecológica integrada

Unidad 7. Políticas de manejo, conservación y aprovechamiento (9.0 h)

Objetivo

Analizar las políticas de manejo, conservación y aprovechamiento de la vida silvestre para señalar las diferentes normas y leyes de la administración pública federal.

Contenido

- 7.1. Introducción
- 7.2. Distribución de competencia. Constitución política y Ley Orgánica de la administración Pública Federal.
- 7.3. Ley General de Vida Silvestre
- 7.4. Ley general del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente
- 7.5. Norma Oficial Mexicana NOM-059-ECOL-1994
- 7.6. El CITES
- 7.7. La UICN



VI. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Lecturas

- 1.1. Despluman al país 1ª. Y 2ª. Parte
- 1.2. Control de las poblaciones animales
- 1.3. El comportamiento animal del hombre y en defensa de la sociobiología

2. Conferencias

- 2.1. Manejo profiláctico de especies silvestres en confinamiento (Zoológicos)
- 2.2. Manejo de recuperación de especies silvestres

3. Prácticas de laboratorio (12 h)

- 3.1. Identificación de anfibios y reptiles
- 3.2. Identificación de aves
- 3.3. Identificación de mamíferos
- 3.4. Sistemas orgánicos y Taxidermia de aves
- 3.5. Sistemas orgánicos y Taxidermia de mamíferos

4. Práctica de campo

- 4.1. Métodos de trampeo
- 4.2. Métodos directos e indirectos de evaluación de poblaciones (Malinalco Edo. de México) 2 días.

5. Proyección de audiovisuales

- 5.1. Horizontes
- 5.2. Cortejo

VII. METODOLOGÍA

El curso presenta dos momentos, la parte teórica, donde se exponen a manera de conferencia los tópicos más importantes. En la parte práctica se observa en el campo el comportamiento de las especies en su lugar de origen.

El alumno presenta seminarios, hace investigación bibliográfica y analiza información especializada y actualizada.



VIII. EVALUACIÓN

Examen teórico	Cobertura	Puntuación
1.1. Primer parcial	Capitulo 1-4	25 %
1.2. Segundo nivel	Capitulo 5-7	25 %
1.3. Final global (cuando lo haya)	Capitulo 1-7	50 %
Total de exámenes		50 %

Actividades complementarias (Requisitos para puntuación)

2.1. Lecturas*	Análisis y comentarios escritos	10%
2.2 Conferencias*	Asistencia y comentarios	5%
2.3. Prácticas de laboratorio*	Asistencia y reporte escrito	15%
2.4. Prácticas de campo*	Asistencia y reporte escrito	15%
2.5. Audiovisuales*	Asistencia y comentarios	5%
Total de actividades complementarias		50%

*Reportes y comentarios se entregan a más tardar 8 días después de realizadas las actividades

IX. BIBLIOGRAFÍA

Álvarez del Toro, M. 1988. Los mamíferos de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chis. Universidad Autónoma de Chiapas.

Álvarez del Toro, M. 1988. Los reptiles de Chiapas, 4ª. Ed. Tuxtla Gutiérrez, Chis. Universidad Autónoma de Chiapas. 272 pp.

Aranda Sánchez, J.M. 1981. Rastro de los Mamíferos silvestres de México. INIREB, México, 198 pp.

Andrewartha, H.G. 1994. Introduction to the study of animal populations 2ª. Ed. University of Chicago, Chicago, U.S.A. 283 pp.

Begon, Michael. 1989. Ecología Animal. Ed. Trillas. México. 134 pp.

Begon M., Harper T. 2006. Ecology : From individual to Ecosystem. Ed. Black Well. USA

Colinvaux, Paul. A. 1980. Introducción a la ecología. Ed. Limusa. México. 379 pp.



- Ferrand, J. Jr. 1989. Master Guide to Birding. The Audubon Society Ed. Alfred A. Knoph. New York. 1,241 pp. (3 volúmenes)
- Gaviño, G.s. et al. 1989. Técnicas Biológicas Selectas de Laboratorio y Campo Ed. Limusa, México 251 pp.
- Giles, R.H. 1991. Wildlife Management. Techniques, ed. The Wildlife Society Washington A.C., U.S.A.
- Grzimek's Animal Life Encyclopedia. 1986. Van Nostrand Reinhold Company, N.Y. 14 vols.
- Lanza E. G. 2003. Manual para la colecta, el manejo y las observaciones de campo. Ed. AGT. España
- Margalef, R. 1984. Ecología, Ed. Omega. Barcelona España 951 pp.
- Odum, Eugene, 1992. Ecología, 3ª. Edición. Ed. Interamericana, México. 63 pp.
- Peter, R.T. y Edward L. Chailf. 1990. Aves de México. Ed. Diana, México.
- Ravinovich, Jorge E., 1990. Introducción a la ecología de poblaciones animales C.E.C.S.A. México 313 pp.
- Ramamoorthy, T.p., et al. 1993. Biological Diversity of México, Origin and Distribution. Oxford University Press. N.Y. 812 pp.
- Starkep, Leopold, 1983. Fauna Silvestre de México, 2ª. Reimpresión. Inernar, México, 650 pp.
- Storep, Tracy I, 1995. Zoología General, 9ª. Edición. Ed. Omega, Barcelona España, 867 pp.
- Vaz Ferreira, R. 1984. Etología. El estudio Biológico del Comportamiento Anima. OEA. Washington, D.C. 150 pp.